



Il programma Grundtvig risponde alle esigenze didattiche e di apprendimento delle persone coinvolte in ogni forma di istruzione degli adulti, nonché degli istituti e delle organizzazioni che sono preposti a questo tipo di istruzione o lo agevolano.

In particolare, il programma Grundtvig si prefigge i seguenti **obiettivi specifici**:

1. rispondere alla sfida educativa posta dall'invecchiamento della popolazione europea;
2. contribuire a offrire agli adulti percorsi per migliorare le loro conoscenze e competenze.

I **partenariati di apprendimento Grundtvig**, che coinvolgono almeno 3 organizzazioni di tre paesi diversi, hanno una durata biennale. Il concetto Grundtvig di apprendimento generale degli adulti è molto ampio e comprende non solo corsi di qualifica formali ma anche attività di apprendimento non formali o divulgative e persino ambienti d'apprendimento completamente informali come musei, biblioteche e ONG. In Europa possiamo constatare quotidianamente le opportunità e le sfide create dai rapidi cambiamenti che avvengono in quasi tutti i settori della vita quotidiana, nei modi di comunicare, lavorare, vivere in famiglia, con gli amici e nelle comunità locali, nazionali ed europee. Nell'Europa della conoscenza e della tecnologia, con la sua ricchezza e diversità di patrimoni economici e culturali, esiste una necessità chiara e crescente di nuove possibilità di apprendimento permanente, aperte a tutti i cittadini.

Gli **obiettivi operativi** del programma Grundtvig sono i seguenti:

- migliorare la qualità e l'accessibilità della mobilità, in tutta Europa, dei singoli coinvolti nell'istruzione degli adulti e aumentare il volume, in modo che entro il 2013 venga sostenuta la mobilità annua di almeno 7 000 persone coinvolte nell'istruzione degli adulti;
- migliorare la qualità e aumentare il volume della cooperazione tra le organizzazioni coinvolte nell'istruzione degli adulti in tutta Europa;
- prestare assistenza alle persone appartenenti a gruppi sociali vulnerabili e a contesti sociali marginali, soprattutto agli anziani e a coloro che hanno lasciato gli studi senza aver acquisito qualifiche di base, per offrire loro opportunità alternative di accesso all'istruzione degli adulti

Tra gli obiettivi specifici del Programma di apprendimento permanente:

- a) contribuire allo sviluppo di un **apprendimento permanente di qualità** e promuovere risultati elevati, l'innovazione e una dimensione europea nei sistemi e nelle prassi del settore;
- b) sostenere la realizzazione di uno **spazio europeo dell'apprendimento permanente**;
- c) contribuire a migliorare la **qualità, l'attrattiva e l'accessibilità** delle opportunità di apprendimento permanente disponibili negli Stati membri;
- d) rafforzare il contributo dell'apprendimento permanente alla **coesione sociale**, alla **cittadinanza attiva**, al **dialogo interculturale**, alla **parità tra le donne e gli uomini** e alla **realizzazione personale**;
- e) contribuire a promuovere la **creatività**, la **competitività**, l'**occupabilità** e lo sviluppo di uno **spirito imprenditoriale**; contribuire a una maggiore partecipazione di **persone di tutte le età**, comprese quelle con particolari esigenze e le categorie **svantaggiate**, all'apprendimento permanente a prescindere dal retroterra socioeconomico;

- g) promuovere l'apprendimento delle **lingue** e la **diversità linguistica**;
- h) promuovere lo sviluppo, nel campo dell'apprendimento permanente, di **contenuti, servizi, soluzioni pedagogiche e prassi a carattere innovativo basati sulle TIC**;
- i) rafforzare il ruolo dell'apprendimento permanente nello sviluppo di un sentimento di **cittadinanza europea** basato sulla comprensione e sul rispetto dei diritti dell'uomo e della democrazia e nella promozione della **tolleranza** e del **rispetto** degli altri popoli e delle altre culture;
- j) promuovere la cooperazione in materia di **garanzia della qualità** in tutti i settori dell'istruzione e della formazione in Europa;
- k) incoraggiare il **migliore utilizzo di risultati, di prodotti e di processi innovativi e scambiare le buone prassi** nei settori disciplinati dal programma di apprendimento permanente, al fine di migliorare la qualità dell'istruzione e della formazione.